

Министерство образования Тверской области
Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждения
средняя школа № 5 г. Кашин

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» 08 2021 г.,
протокол № 12

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 5

Ж.В.Суходильская

«30» 08 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-педагогической,
направленности
«Юный инспектор движения»

Возраст учащихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Боброва Н.В., педагог дополнительного
образования

Кашин, 2021

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ СОШ № 5(приказ №1 от 14.01.2021 г.)

Актуальность:

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Основы безопасности жизнедеятельности, медицина, физическая культура, история, обществознание.

Вид программы: модифицированная

Программа кружка «Юные инспектора движения» составлена на основе авторской программы Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения»

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы

Направленность программы: социально-педагогическая.

Адресат программы: программа рассчитана на учеников 5-х классов (11-12 лет).

Срок и объем освоения программы:

___1___ год, ___34___ педагогических часа, из них:

- «Базовый уровень» - ___1___ год, _ 34_ педагогических часа;

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы одновозрастные.

Режим занятий:

Предмет	Базовый уровень
Безопасность	1 час в неделю; 34 часа в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: привлечение учащихся к деятельности по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

Образовательные (обучающие)

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Развивающие

- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.

Воспитательные

- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;

Ожидаемые результаты:

	Базовый уровень
Знать	<ol style="list-style-type: none">1. правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;2. серии дорожных знаков и их представителей;3. способы оказания первой медицинской помощи;4. техническое устройство велосипеда.
Уметь	<ol style="list-style-type: none">1. Ориентироваться в дорожных ситуациях;2. Оценивать свое поведение на дороге;3. Объяснить товарищу правила поведения на дороге;4. Управлять велосипедом, соблюдая правила дорожного движения;5. Оказывать первую медицинскую помощь при ДТП. <p>Умения</p>
Владеть	<ol style="list-style-type: none">1. Дисциплиной, осторожностью, безопасностью движения пешехода,

	Базовый уровень
	пассажира, велосипедиста; 2.Взаимной поддержкой и выручкой в совместной деятельности; 3.Активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

1.3. Содержание программы
«Юный инспектор движения»
Базовый уровень (1 год обучения)
Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Все го	Теория	Практика	
1	Тема 1: Введение	3	2	1	Творческая работа. Оформление уголка безопасности в классе
1.1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	1	0	
1.2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	1	1	Стенд «Безопасность на дороге» Разработка памяток ПДД.
2	Тема 2: История правил дорожного движения	3	2	1	Тестирование
2.1	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	2	1	1	Игра-викторина
2.2	ПДД. Общие положения.	1	0	1	тестирование
3	Тема 3: Изучение правил дорожного движения	10	5	5	Тестирование. Игры, круглый стол
3.1	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	2	2	0	-
3.2	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного	2	1	1	Игра «Дорожные знаки»

	движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.				
3.3	Изготовление макетов дорожных знаков	3	1	2	Макеты дорожных знаков (творческое задание)
3.4.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2	1	1	Тестирование
3.5	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	0	1	Задачи по ПДД
4.	Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	2	1	1	Отработка манипуляций
4.1.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	2	1	1	Манипуляции оказания первой медицинской помощи: наложение повязки
5	Тема 5: Традиционно-массовые мероприятия	17			
5.1	Подготовка выступления агитбригады	3	0	3	Подборка материала для выступления, репетиция выступления.
5.2	Выступление	3	0	3	Выступление в

	агитбригады в начальной школе.				начальной школе 1-4 классы
5.3	Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!»	2	0	2	Творческое задание
5.4.	Просмотр видеофильмов по ПДД	1	1	0	Фронтальный опрос по фильмам
5.5	Игры, викторины, конкурсы	2	0	2	Соревнование между командами
5.6	Встреча с сотрудниками ГИБДД	2	1	1	Фронтальный опрос по итогам встречи
5.7	Подготовка к соревнованиям. «Зарница»	2	0	2	Тестирование.
5.8	Подведение итогов	1	1	0	Творческое задание на лето

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы.

Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения.

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.
Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки.
Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики.

Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов.
Светофоры для регулирования

движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками

желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо». Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	170
Продолжительность каникул	с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 14.09.2021 по 31.05.2022 г.
Сроки промежуточной аттестации	Декабрь 2021
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	Май 2022

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	- Кабинет № 37 - М/м проектор, ноутбук, телевизор, колонки, макеты и плакаты с ПДД.
Информационное обеспечение	http://cartechnic.ru/pdd http://pdd-test-online.ru/pdd-online/wdiuki.html http://www.videouroki-onlain.com/2013/10/blog-post_5634.html
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования (соответствие должности)

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс
- Выставка

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	тесты
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	тесты

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая
- Практическое занятие
- Акция
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Игра
- Концерт
- Ярмарка

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.6. Список литературы

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
2. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. - Москва, 2000.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: учебно-методическое пособие. – Хабаровск, 2008.
4. Бубнов Н.В. Атлас добровольного спасателя. – Москва, 2004.
5. Юрмин Г. А. Светофор : рассказы, стихи, сказки, очерки. – Москва , 1976 .
6. Извекова Н.А. Штаб «Светофор». - Москва, 1984.
7. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком.– Москва, 2007.
8. Шевченко А. Автоазбука в стихах. – С-Петербург, 2011.
9. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения с примерами и комментариями. – С-Петербург, 2016.
10. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г. Экзаменационные билеты с комментариями. – Москва, 2015.

Цифровые ресурсы:

CD диск «Правила дорожного движения для школьников» : теория и практика поведения на дороге. Тесты.

CD диск «Безопасность школьника»: электронное пособие - Хабаровск, 2004.

Интернет ресурсы:

<http://cartechnic.ru/pdd> - сайт ПДД и тесты онлайн

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedeniya-na-doroge/istoriya-pojavleniya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-istoriya-svetofora.html> - история появления правил дорожного движения. История светофора.

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedeniya-na-doroge/uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-zachem-nuzhny-pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html> - участники дорожного движения. Зачем нужны правила дорожного движения?.

<http://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html> - тесты и викторины по ПДД для школьников онлайн.

<http://pdd-test-online.ru/pdd-online/wdiuki.html> - тесты по ПДД для школьников. Правила дорожного движения для школьников.

<http://maminsite.ru/forum/viewtopic.php?p=62647> - правила дорожного движения для школьников.

https://www.youtube.com/watch?v=Dpd_jgcjrhE – видео-уроки по ПДД для школьников.

<http://ppt4web.ru/okruzhajushhij-mir/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlja-shkolnikov.html> - презентации по ПДД для школьников.

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-1179058.html> - конспекты уроков по ПДД.

http://www.videouroki-onlain.com/2013/10/blog-post_5634.html - полный курс ПДД (видео-уроки).

<http://festival.1september.ru/> - сайт для учителей.

<http://nsportal.ru/> - сайт для учителей.

<https://infourok.ru/> - сайт для учителей.